

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1»

456441, Российская федерация, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. 9 Мая,34
тел. (35168) 2-28-18, 2-33-22

**Анализ
выполнения программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №1»
2021-2022гг.**

Чебаркуль, 2022г.

Цель анализа: обеспечить связь между системой управления МБДОУ «Детский сад №1» и инновационными процессами как объектом управления развитием.

Задачи:

- выявить эффективность процесса реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №1» 2021-2024гг.;
- охарактеризовать проблемы, характеризующие процесс реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №1»;
- учесть недостатки реализации Программы развития 2021-2024 гг. в процессе целеполагания и выбора индикаторов Программы развития ДОУ на период 2021-2024гг.

Программы развития МБДОУ «Детский сад №1» на 2021-2024гг. преследовала следующую стратегическую цель: Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования. Цель программы развития исходила из необходимости создания условий для результативного развития детского сада при реализации новой государственной образовательной политики и введения ФГОС дошкольного образования, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

В основе программы развития нашего учреждения на период до 2024 года была положена система, обеспечивающая организацию проектной деятельности и личностно-ориентированный подход к развитию ребенка. Содержание проектной деятельности определялся на основе приоритетных направлений ДОУ в соответствии с Уставом учреждения, особенностями и уровнем развития детей (по результатам диагностики).

Целью деятельности МБДОУ «Детский сад №1» было создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Поставленная цель была достигнута с помощью создания специальных условий, формирующих определенную атмосферу развития ребенка, или развивающую среду, поэтому работа ДОУ была направлена на создание таких условий пребывания в детском саду ребенка, в которых он мог бы осознавать свой общественный статус, умел бы решать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели, где каждый ребенок осознавал бы себя в качестве субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт.

В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей в ДОУ в соответствии с задачами программы строились на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

Программой развития были поставлены следующие задачи:

1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «ДС №1».

2. Определение оптимального содержания образования воспитанников МБДОУ «ДС №1» с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Модернизация основной образовательной программы, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий образования, создание современных условий образования.

5. Расширение сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей воспитанников.

Анализ выполнения задач:

1. Проведено организационное совещание с целью определения содержания и форм деятельности всех участников программы (педагогов, психолога, родителей).

2. Проведено производственное совещание «Координация деятельности сотрудников ДОУ в реализации программы развития»

3. Определен уровень развития и здоровья каждого ребенка, «интеллектуального здоровья ребенка»

Для этого:

- составлены паспорта здоровья воспитанников;
- проведено анкетирование родителей с целью выявления социально - психологического аспекта воспитания детей в семье; изучена динамика заболеваемости детей; проводится мониторинг физического развития детей;
- педагогам ДОУ дана возможность выбрать учебные планы, программы, средства,
- методы и формы образовательной работы с учетом требований ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ;
- разработана основная образовательная программа дошкольного

образования МБДОУ "Детский сад №1" на основе ФГОС ДО.

4. Организовано повышение профессионального мастерства педагогов. Для этого организовано систематическое повышение квалификации педагогических кадров, аттестация.

5. Родители воспитанников МБДОУ вовлечены в образовательный процесс.

Для этого:

- организована пропаганда нетрадиционных методов оздоровления в коллективе родителей, детей, сотрудников;
- организовано индивидуальное консультирование об уровне развития и здоровья детей;
- организовано участие родителей в жизни ДОУ, в праздниках.

На основании результатов анкетирования родителей по организации образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №1» можно сделать выводы, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим детским садом, не совсем соответствует запросам родителей. Необходимо повысить качество воспитательно-образовательной работы, чаще устраивать совместные с родителями мероприятия. Доводить до родителей информацию о «жизни» детского сада, отмечать положительные стороны нашей работы, привлекать к плотному сотрудничеству, организовать платные дополнительные услуги по запросам родителей.

Мониторинг степени реализации поставленных целей и задач Программой развития указывает на 80% ее выполнение. Позитивные результаты свидетельствуют о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательного учреждения, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество обучения и воспитания;
- созданы условия для сохранения здоровья воспитанников (на протяжении 2021-2022гг. не зафиксировано ни одного случая травм воспитанниками и работниками в ходе воспитательно-образовательного процесса);
- безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДОУ; дети проявляют высокую познавательную активность, государственные образовательные стандарты реализуются по всем направлениям;
- коллектив ДОУ работает над повышением рейтинга МБДОУ среди дошкольных учреждений города;
- целесообразно расходуются бюджетные и внебюджетные средства;
- созданы условия для совместной деятельности воспитанников и педагогов ДОУ по различным направлениям дополнительного образования

дошкольников (процент охвата составляет 80%);

- педагогический персонал и воспитанники являются постоянными участниками муниципальных, краевых и всероссийских фестивалей и конкурсов.

Поставленные задачи были выполнены в результате того, что в ДОУ:

- скоординирована административно- хозяйственная система работы;
- созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребенок-семья-детский сад);
- проведена работа по повышению педагогического мастерства.

По окончании реализации Программы развития на 2021-2022гг. были достигнуты следующие результаты:

- повышение уровня психолого-педагогической компетентности коллектива (100% повышение квалификации с учетом переобучения по ФГОС ДОО);

- на конец учебного года достигнуты следующие положительные результаты по направлениям развития образовательной программы:

- > физическое развитие - 92,5%
- > социально-личностное развитие - 95,3%
- > познавательно-речевое развитие - 93,6%
- > художественно-эстетическое развитие - 91,5%
- > итоговый результат по ДОУ - 93,3%, что является высоким уровнем подготовки обучающихся к школе;

- средний показатель за 2021-2022 год по выпуску детей специалистами составляет:

- > 86,3% выпущено в массовые школы с чистой речью,
- > 13,7 % воспитанников со значительным улучшением речи.;

- регулярное активное участие педагогического коллектива и обучающихся в методических объединениях, конкурсах города;

- внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ, создание и своевременная модернизация официального сайта ДОУ;

- активное участие детей в проектно-исследовательской деятельности;
- сохранение контингента детей;
- продолжение образования в школах города;
- удовлетворение образовательных потребностей семей.

За время своего существования детский сад получил признание у населения.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий, постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

Анализ реализации Программы развития 2021-2024гг. показал, что в настоящее время наиболее остро стоит вопрос организации родительского сообщества. При анализе существующей ситуации было выявлено три актуальных направления работы:

- активизация обратной связи с родителями воспитанников через официальный сайт ДОУ;
- организация консультационного центра для родителей детей, как посещающих детский сад, так и находящихся на домашнем воспитании;
- организация совместных с родителями развивающих занятий для детей в возрасте до 3-х лет.

Для ребенка в современных условиях наиболее востребованным становится поиск соответствующих времени методов и средств для успешного обучения и развития. В связи с активным развитием информационной среды традиционные методы представления наглядности в процессе обучения ребенка становятся неэффективны и требуется поиск новых средств и методов, внедрение в практику педагогической работы современных интерактивных и дистанционных технологий.